

## 厦门市华锐莱普顿高级中学关于建立“导师制”的若干规定

学校的持续发展需要造就一支高素质的师资队伍，而师资队伍建设的重点是青年骨干教师队伍的形成和培养。为了形成一支有事业心、有爱心、有责任心、能适应时代发展需要的高素质青年教师队伍，对初次担任各年段课程的教师实行带教制度，以提高教育教学能力，为此，特作如下规定：

### 一、指导教师的确定

1. 指导教师应是富有经验、乐于指导青年教师的中高级、特级教师（或教研组长、备课组长）及部分优秀的二级教师担任，由学校审核，每学年确认一次。

#### 2. 申报方式

- ①由教研组、年段推荐；
- ②具有指导教师资质的教师个人申报；
- ③青年教师自由选择等相结合。

### 二、青年教师教学工作要求

1. 青年教师应虚心向指导教师请教，乐于接受指导教师的指导并大胆跟指导教师交流、探讨教学上的疑难；

2. 青年教师应积极参加备课组的集体备课活动，写出符合规定的详细教案并经指导教师逐一审阅方可上课；

3. 青年教师每学期听课 20 节以上，其中听带教教师至少 10 节课，并做好听课记录和评课记录。

厦门市华锐莱普顿高级中学  
2023 年

# 带教协议书

学校的持续发展需要造就一支高素质的师资队伍，而师资队伍建设的重点是青年骨干教师队伍的形成和培养。为了形成一支有事业心、有爱心、有责任心、能适应时代发展需要的高素质青年教师队伍，对初次担任各年段课程的教师实行带教制度，以提高教育教学能力。为此，特作如下规定：

## 一、青年教师教学工作要求

1. 青年教师应虚心向指导教师请教，乐于接受指导教师的指导并大胆跟指导教师交流、探讨教学上的疑难；
2. 青年教师应积极参加备课组的集体备课活动，写出符合规定的详细教案并经指导教师逐一审阅方可上课；
3. 青年教师每学期听带教教师至少 10 节课，并做好听课、评课记录；
4. 每学年青年教师在带教教师的指导下开 1 — 2 节教学汇报课；
5. 每学期青年教师在带教教师的指导下出一份本学科期中（末）试卷；
6. 青年教师应在每学期结束时写一份教育教学工作小结，由指导教师签署批阅意见后上交教务处。

## 二、指导教师职责

1. 指导教师应向青年教师传授教学经验并提供或推荐教学资料；
2. 指导教师向青年教师开放课堂；
3. 指导教师对被带青年教师的备课应按课时指导，并对教案逐一审阅，对不足之处提出修改意见；并重点帮助青年教师审议和修改汇报课教案；
4. 每学期指导教师听被带青年教师至少 10 节课并提出指导意见；
5. 指导教师认真指导被带青年教师开设教学汇报课和期中（末）试卷的命题；
6. 帮助青年教师修改论文一篇；
7. 指导教师必须对被带青年教师作一次教育教学工作的评估，写出总结。

说明：本协议期限为一年

青年教师（签名）

指导教师（签名）

厦门市华锐莱普顿高级中学

年 月 日

导	师		学科		职称		任教班级	
---	---	--	----	--	----	--	------	--

青年教师		学科		职称		任教班级	
指 导 计 划							

推 荐 阅 读	书目 3-5 种:	
	文章 10 篇:	
青 年 教 师 备 课 教 案 及 堂 情 况	备课	
	教案	
	课堂教学情况:	

指 导 命 题 情 况	时间：	性质：	适用年段：
	考情反馈：		
指 导 撰 写 教 学 论 文	论文题目		
	发表时间		
	发表刊物		
	获奖情况		
指 导 总 结			
学 校 意 见			

附表 1

## 青年教师成长计划

--

附表 2

## 青年教师汇报课综合评议表

级别：\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_

学 科		课题			班级	
课 型		成绩		等级	优 ( ) 良 ( ) 中 ( )	
综 合 评 议 及 建 议						

评课教师签名	主评:
--------	-----

附表 3: 课堂教学经验交流记录表

项目	节数	开课时间	班级	课 题
导师开放课堂示范教学（青年教师听课 20 节以上）	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			
青年教师课堂教学（导师听课 20 节）	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			

节以 上)	8			
	9			
	10			
	11			
	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20			

附表 4: 青年教师教育教学工作总结