
厦门市华锐莱普顿高级中学

关于加强教研工作管理的意见

教研活动是基于学校发展、教师提高、学生成长而开展的常规教学研究活动和教育科研活动。教师要明确教研工作的基本目标和基本内容，遵照教研工作的基本要求，积极参与教研活动，促进自身提高和学校内涵式发展。为扎实和规范开展学校教研工作，提高教学研究的针对性和实效性，提升教师教学技能和教科研水平，全面提高学校教育教学质量，特提出如下意见。

一、教研工作总体要求

人员要到位，态度要端正，目的要明确，纪律要严明，秩序要井然，研究要深入，方法要创新，问题要解决，室内要整洁，质量要保证。

二、教研工作的基本目标

1. 建立行之有效的校本教研制度和运行机制；
2. 促进教师素养提高，提升教师的教学能力；
3. 推动学校教学改革，实现学校内涵式发展；
4. 打造学科品牌优势，扩大学校对外影响力；
5. 促进学校素质教育实施和教育教学质量提高。

三、教研工作的内容和要求

1. 教研组建设与教研组文化

内容：制定教研组计划，做好工作总结，提出工作建议，上报教科室；重视集体研讨，强化考勤登记；做好常规检查评估，如实记录检查结果；完善观摩学习制度，切实做好评课研讨；规范资料整理，做好材料归档；倡导团结协作，重视交流学习；教研组有期刊和教师成果展示；教研办公室应优化、美化、整洁。

要求：

(1) 教研组长每学期要制定基于学校发展和和师生发展的工作计划，重视前瞻性、可行性和实效性；“工作总结”要全面并突出特色和亮点；“工作建议”要着眼学校可持续发展和内涵式发展。

(2) 教研组集体研讨应做到定时、定地点、定内容、定主讲人，有签到和记录。教研组长要认真组织教学观摩活动，组织教师听课、评课，写出评课意见。教研出勤情况视同正

常工作考勤。

(3) 每学期，教研组长应会同有关部门将教师教学常规（含质量分析报告、学生学业成绩上报等）检查评估结果报送学校，作为学校对教师考核和绩效发放的依据。

(4) 教研组长应积极收集教师专业发展材料，规范材料整理，展现教师成果。每天有人办公，做好室内通风、整洁，办公用品井然有序。

2. 备课组建设与集体备课

(1) 坚持实效性原则。以“有效教学”为研究重点，解决教学流程设计，重点难点突破等实际问题。以教材处理理解、教学目标确定、学点考点排查、教学策略实施、教学手段选用、练习评价研究为切入点，切实做好教学实效性探讨。

(2) 坚持共享性原则。真诚合作，人人参与，实现智慧和资源共享。发挥备课组教师的作用，分工编写导学案和作业集。

(3) 坚持研讨性和统一性原则。集体备课应重视“个人钻研—集体商讨—形成教案—个人反思”流程。备课组应统一教学进度，统一教学重点难点，统一作业量，统一考查方法。

(4) 坚持互补性原则和创造性原则。互相学习，取长补短。在形成共识基础上，鼓励富有个性的教学设计与教学方式创新，体现课堂创新和教学特色。

3. 教师发展与五年规划

(1) 教务处应重视教师专业发展的引领，统一制定教师专业发展的指导性意见和建议。

(2) 教师应根据学校要求和自身实际制定五年内专业发展的目标，努力实现自身专业提高。

(3) 教研组要认真分析教师的专业现状和专业特长，提出每位教师的发展建议；对教师的发展规划加以整理，并提出相关报告；重视跟踪指导，帮助教师发展；及时做好材料收集和整理，分门别类建档归档。

(4) 教务处要加强对教研组和备课组的工作指导，及时发现工作特色和亮点，做好学校评优评先推荐工作。

4. 教师学习与读书笔记

(1) 教研组长要认真组织教师集体学习和集体研讨，严格签到制度，做好研讨纪录。

(2) 教研组要在教师学习研讨基础上形成书面建议和反馈，上送教务处。

(3) 教师每学年要上交一份读书笔记或读书心得，

(4) 教务处每学年要举办若干次教师读书讲座或读书交流活动，并汇篇教师研讨成果

和读书成果。

5. 专业研修与教学反思

(1) 教师应在重视专业研修基础上，把专家研究的可行性成果和自身发现运用到教学过程，提高课堂效率和教学实效。

(2) 教师要重视教学反思常态化，根据新课程理念、目标和要求对照教材处理、课堂教学和课后巩固，做好全面的和全程的教学反思。每学期自觉向教研组上交1份以上研修报告(含教育心得、教学反思、外出考察报告等)。

(3) 教研组要做好研修组织、考勤、纪录和反馈，积极收集和推荐教师研修成果，为教师提高教学素质、教学技能和科研能力提出建议。

(4) 教务处每学年组织若干次教学反思或教学体会评选、展示和汇编。

6. 听课评课与专题讲座

(1) 每位教师每学期都要开设公开课，并参与评课和讨论；每位教师每周都应自觉听评，认真做好听课笔记，写出评课意见。

(2) 评课要重视课标理念、教学目标、教学内容、资源利用、学习过程、师生互动、教学方法、学习方式、教学效果、教学评价和专业素养等方面的探讨。

(3) 开课教师要将教学设计、讲座讲稿、PPT、导学材料等上交教研组收存。教研组要组织教师签到并做好记录，收集教师材料并登记。

(4) 区级以上教研活动，由教务处组织协调、教研组配合，教师开课和讲座材料统一上交教务处

7. 课堂改革与导学课堂

(1) 教师要重视课堂教学改革平台，积极参加课堂改革创新活动，推动教与学方式的转变。

(2) 教师要重视创新课例研究，善于做好课堂改革反思。

(3) 教研组要根据课堂改革实际形成校本研究专题，集思广益，肯定优点、推广经验，发现不足、提出对策，每学年上交教务处若干研讨材料。

(4) 以导学课堂教学模式带动课堂改革，突出学生的课堂参与，优化和完善教与学方式。

8. 导学案编写与合理使用

(1) 备课组要重视导学案编写研讨。依据课标、课本、考纲和学情，确定教学目标、

教学重难点、课堂结构和教学过程，确保科学性、不出差错。

(2) 重视导学案使用的研讨，研讨预习检查、典型题解、探究展示、点评指导、课堂检测、作业安排和拓展内容的操作性和实效性。

(3) 导学案设计和使用应关注不同层次的学生，考虑学生起点水平及个性方面的差异，实施分层性任务学习、探究学习、目标教学、范例教学；教师要重视导学案编写和使用的反思，结合校本研修写出教学反思和建议。

(4) 教研组要根据各年级教学内容收集汇编优秀导学案，学校建立导学案电子文档材料库让教师共享。

9. 专题研究与成果收编

(1) 教研组要结合教学实际，走“问题——设计——行动——反思”的行动研究之路；

(2) 教研组要动员和组织教师参与小专题研究，积累校本课题研究的过程材料，努力呈现研究成果并报送教科室。

(3) 教师要勤于和善于总结交流教学经验，整理教学感悟和教学体会，学习并转化先进性的研究成果。

(4) 教研管理部门每学年做好校本专题的评选、展示和汇编。

10. 帮扶带教与成长目标

(1) 学校根据发展需要确定青年教师的指导教师，实行一至三年的“一对一”培养模式。

(2) 加强导师工作制度，完善指导教师与青年教师的结对子工作方式。

(3) 根据新形势下教师技能发展的要求，指导教师应从教师形象、教育理念、课标解读、教材处理、教学设计、教学过程、教学方法、片段教学、听课评课、学科技能、命题析题、质量分析、教育科研等方面全面打造和提升青年教师素质。

(4) 学校有关部门每学期组织一次对青年教师的听课评课、提出发展性建议。

11. 生本活动与教师指导

(1) 以教研组或备课组为单位，物色指导教师，形成相对稳定的学科竞赛指导小组。

(2) 教师每学年人人参与开设成长教育讲座，参与兴趣小组（社团活动）指导。

(3) 鼓励教师研发和开设校本课程，参与指导研究性学习，高级教师每学年务必承担相关任务和工作指导。

(4) 教务处应做好相关工作计划、人员物色、工作协调、登记工作和评价工作。教研

组、年段做好工作配合。

12. 教育科研与成果展示

(1) 教师要重视理论学习，积极参与教科研培训，自觉成为教科研发现者、思考者和实践者。

(2) 教研组和教务处要重视教师教科研成果展示（含教师研修成果汇编、教师专著、CN 论文、校本课程教材、研究性学习成果及区级以上课题研究、公开课、讲座等材料）

(3) 教务处要积极搭建专家讲坛、教师论坛、学术沙龙、优秀骨干教师工作室、媒体交流、名师展示等学术交流平台，开展理论讲座、经验交流、问题研讨等学术交流活动。

13. 教师技能与物色参赛

(1) 教务处认真研究省市教师技能大赛要求，负起教师技能大赛的组织和协调工作，重视宣传、引导、反馈和表彰。

(2) 教研组要认真做好校内选拔、选手物色工作，按照省市大赛要求做好培训、指导和提高。

(3) 教师要努力提高教学设计、片段教学、说课评课、学科技能水平和素质，人人参与教师技能比赛。

(4) 教务处将教师技能大赛工作提升到新的工作高度，大力支持教师技能大赛。

14. 辐射作用与名师打造

(1) 市级以上学科带头人、专家型教师、教研组长、备课组长要善于主持、带头参与校际教研和区级以上教研活动。

(2) 教师要认真做好对外辐射的文字、场景、图片、音像材料的收集和上送工作。

(3) 教研组长要履行组织、指导、纪录、提升和反馈对外教学教研的职责。

(4) 教务处要根据学校中心任务，理清工作思路，创新工作方式，做好校际教研和区级以上教研的规划、组织、协调、跟踪和管理。

15. 教师档案与规范整理

(1) 教师个人要做好专业发展的业务材料收集和保管。

(2) 校级材料由教师上送教研组登记和存档（教研组按学年造册登记）；教务处做好指导、检查、督促。

(3) 区级以上材料由教务处复印一式两份（分别由教研组和教务处存档，原件交教师本人保管）登记和存档。特殊材料（如录像光盘相片、集体荣誉、教师专著、重要课题研究、

2. 每位教师每学年应做到“五个一”。根据学校总体要求和发展规划要求，教师每学年要参加一次规定的教师技能比赛、交一篇读书笔记（或读书心得）、交一份完整的专题研究材料、参与一项学生兴趣小组（社团）指导、开设一场成长教育讲座

3. 每个教师每学期应做到“五个一”，即上一节优质课、设计一份最佳导学案、写一篇教学反思、写一篇教师发展体会、写一篇教学论文。

4. 教研组每月至少集中研讨 2 次；备课组每周至少集中研讨 1 次；每位教师每周至少听一节课。

5. 教师应按时上交组内材料和教科研材料。

6. 教师应按时完成学校布置的其他教研和教科研任务。

7. 教师获奖和成果出版，按规定奖励。

8. 考核的具体奖惩细则另行公布。

厦门市华锐莱普顿高级中学

2023 年